

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
SALİH ALPTEKİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



21. yüzyıl, büyük bir değişim ve sürat çağıdır. Bu değişim anlayışına ve yeni yapılanmanın gereksinimlerine yanıt verebilecek bir eğitim-öğretim kurumu olma yolunda ilerlemekteyiz. Değişme, yenilenme ve ilerleme sürecinin sancılarını kurum olarak yaşamaktayız. Süreç içinde tüm çalışanlarımız, kendini önce yeni baştan tanımakla ve tanımlamakla kalmayıp çağa uygun yeni öğrenci modelini biçimlendirmeyi amaç edinmektedir.

Eğitim-öğretim hizmetlerinin meyvelerini verdiği yer öncelikle okuldur. Salih Alptekin Ortaokulunda göreve başladığım 18/09/2014 tarihi itibarıyla Milli Eğitimin temel amaçlarıyla örtüşen bir çalışma planı ile okulumuzun sorunlarını ivedilikle azaltmayı, ardından da mevcut başarımızı arttırmayı hedefliyoruz. En büyük hedefimiz çocuklarımızı bilim ve teknolojinin aydınlattığı bir evrende Atatürk'ün izinden yürüyen, Türk milletinin ulusal değerlerini özümseyip koruyan, ülkesini seven ve ileriye taşıyan, saygıda ve çalışkanlıkta sınır tanımayan, düşüncesi berrak, okuyan, üretken, yaratıcı, başarılı bireyler olarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirmektir. İyi bir meslek elemanının altyapısını oluşturarak ortaöğretime hazırlamak ve memleketimizin hizmetine sunmaktır.

Bu hedeflerimizin ancak iyi bir durum değerlendirmesiyle ve gelecek planlaması ile gerçekleşeceğinin bilincindeyiz. Mevcut durumumuzu derinlemesine inceleyerek, elde edilen verilerle geleceğimizin rotasını çiziyoruz. Salih Alptekin İlköğretim Okulu olarak 2019-2023 yılı stratejik planı ile bugünümüzün fotoğrafını çekip "Yarınlara Türkiye'sini yansıtan büyük fotoğrafta nerede yer alacağımızı şimdiden belirlemeye çalışıyoruz. Bu plan, her yılsonunda gözden geçirilerek belirlenen hedeflerine ölçüde ulaştığını gösterecektir. Böylece okulumuzun çağdaş eğitim-öğretim sisteminde hak ettiği yeri alacağına ve gelişmesini sürdüreceğine güvenimiz tamdır.

Stratejik planın hazırlanmasına katkıda bulunan tüm çalışma ekibine, kurum personelimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ekrem YILDIZ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiş demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
GİRİŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	233
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	255
MİSYONUMUZ	255
VİZYONUMUZ	255
TEMEL DEĞERLERİMİZ	255
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ekrem YILDIZ	Okul Müdürü	Serap ERGİN	Okul Müdür Yar.
Yıldırım Beyazıt Han YILDIRIM	Okul Müdür Yar.	Meltem RÜZGÂR	Türkçe Öğr.
Erman EREN	Bilişim Teknolojileri	Hülya KEPÇELİ	İngilizce Öğr.
Emel KIRIKTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Nilgün TÜMEN	Matematik Öğr.
Musa ÇELEBİ	Okul Aile Birliği Başkan Yar.	Dilek KILIÇOĞLU	Sosyal Bilgiler Öğr.
		Dürdane ÇAKMAKLI	Müzik Öğr.
		Halime ÖZBEK	Fen ve Teknoloji Öğr.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz B binası Salih Alptekin isminde hayırsever bir vatandaşın bağışlamış olduğu arsanın bir kısmının satılarak, temin edilen para ve özel idare bütçesinden katkı ile 4825m²lik bir arsa üzerine yapılmıştır. 1971 yılında inşaatı tamamlanmış olup 29.03.1972 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. Okul binası kottan yararlanılarak 4 kat üzerine inşa edilmiş olup, 14 dershanelidir.

853 m²'ye oturtulan okul binasına ait 3800 m²'lik arsa, okul bahçesi olarak kullanılmakta iken 2002 yılında Dünya Bankası'nın katkıları ile okul bahçesinin batısına yeni bir bina ilave edilmiştir. Okulumuz A binası 15.09.2003 tarihinde eğitim-öğretime açılmıştır. Okul binası 4 kat üzerine inşa edilmiş olup, 18 dershanelidir.

08.07.1994 tarih ve 322/2082 sayılı Valilik onayı ile 1994-1995 eğitim-öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülen okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 6287 No'lu bu kanun gereği 4+4+4 eğitim sistemi diye adlandırılan 12 yıllık eğitim sistemine geçilişinde dolayı ortaokula dönüştürülmüştür ve şu an 924 öğrenci ile normal eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi:ÇANKAYA			
Adres:	SELİMİYE CAD. GÜLERYÜZ SOK. NO 43 AYRANCI	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	03124268002	Faks Numarası:	03124684698		
e- Posta Adresi:	salihalpio@mynet.com	Web sayfası adresi:	salihalptekinortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708875	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	72		
Öğrenci Sayısı:	Kız	424	Öğretmen Sayısı	Kadın	57
	Erkek	445		Erkek	7
	Toplam	869		Toplam	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		285	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	55	59
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	61	72

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşmesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	85	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	853+1753	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	485			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	17+8			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	11	10	21	7-A	18	16	34
ANASINIFI-B	5	11	16	7-B	17	17	34
5-A	18	15	33	7-C	19	14	33
5-B	14	18	32	7-D	16	17	33
5-C	15	19	34	7-E	18	13	31
5-D	17	16	33	7-F	18	15	33
5-E	16	17	33	8-A	12	16	28
5-F	14	17	31	8-B	22	14	36
6-A	11	16	27	8-C	14	19	33
6-B	14	12	26	8-D	13	16	29
6-C	10	16	26	8-E	15	14	29
6-D	13	15	28	8-F	13	15	28
6-E	15	14	29	8-G	18	17	35
6-F	12	15	27	8-H	14	16	30
6-G	12	15	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	18	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	1024

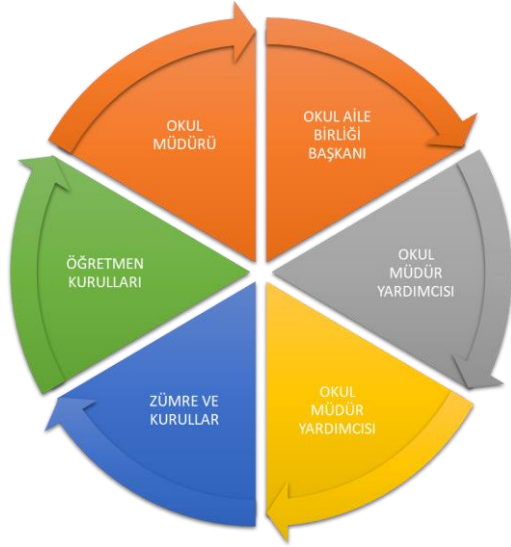
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	190000	220000
2017	220000	250000
2018	250000	270000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 46	% 31	% 14	% 5	% 4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 33	% 23	% 25	% 10	% 9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 41	% 28	% 17	% 5	% 9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 37	% 23	% 20	% 10	% 10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 51	% 21	% 13	% 7	% 8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 37	% 32	% 16	% 8	% 7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 58	% 23	% 12	% 3	% 4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 55	% 23	% 10	% 6	% 6

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 42	% 25	% 10	% 7	% 16
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 20	% 18	% 21	% 16	% 25
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 26	% 22	% 16	% 11	% 25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 33	% 17	% 22	% 14	% 14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 38	% 21	% 14	% 10	% 17

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlik Katılım	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 17	% 46	% 3	% 20	% 14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 38	% 30	% 3	% 29	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 37	% 26	% 20	% 8	% 9

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 20	% 37	% 17	% 14	% 12
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 14	% 32	% 23	% 17	% 14
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 17	% 34	% 14	% 23	% 12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 17	% 37	% 14	% 9	% 23
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 17	% 48	% 17	% 9	% 9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 23	% 40	% 23	% 11	% 3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 17	% 43	% 23	% 11	% 6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu , stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 20	% 43	% 17	% 14	% 6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 9	% 46	% 14	% 14	% 17
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 31	% 51	% 3	% 9	% 6

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlik Katılım	Katılım	Kararsızlık	Kısmen Katılım	Katılmıyorkum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 44	% 46	% 0	% 4	% 6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 43	% 39	% 7	% 5	% 6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 43	% 39	% 13	% 0	% 5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 26	% 39	% 17	% 7	% 11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 41	% 41	% 7	% 5	% 6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 59	% 24	% 4	% 4	% 9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 30	% 46	% 9	% 8	% 7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 65	% 20	% 4	% 5	% 6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 57	% 28	% 2	% 7	% 6

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 26	% 8	% 17	% 18	% 17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 24	% 35	% 17	% 7	% 17
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 15	% 22	% 11	% 22	% 30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 22	% 34	% 11	% 9	% 24

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Güçlü (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenler ve okul müdürü ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuzda sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif faaliyetlerin zenginliği. Okulumuz temiz olup, dersler araç gereçler ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlar oynamaktadırlar.

Zayıf (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Güçlü(Başarılı) yönlerimiz: Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Okul idaresi Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır. Okul idarecileri vizyon, strateji ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenler ile paylaşmaktadırlar.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğu her zaman görüşülebilmesi. Öğrenci ile ilgili sorun ya da duyuru olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmesi. Okulun temiz ve bakımlı olması, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması, teneffüslerde kontrol edilmesi. Derslerin araç ve gereçlerle işlenilip öğrencilerle

ilgilenilmesi. Okul web sitesinin g¼ncellenmesi, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılabilmesi. Okulda gerçekleştirilen projelere velilerinde dahil edilmesi.

Olumsuz (başarsız) y¼nlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir (Spor Salonu-Soyunma Odaları-Kantin-Zekâ Oyunları Sınıfı vb).

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli, hevesli, hedefi ve amacı olan, teknolojiyi kullanabilen öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Genç , dinamik , teknoloji vb.gibi araçları en iyi şekilde kullanabilen, kurum kültürüne bağlı, iletişime açık , kendini yenileyen değişim ve yeniliğe açık eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Merkezi yerde bulunması ve ana arterlere yakın olması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Güçlü bir okul aile birliğine sahip olmak.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Okulumuzda bütün paydaşlar ile çalışanlar arasında öğrenci ve veliler ile iletişim sürekli aktif tutulmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dış uyaranlara pirim veren öğrenci sayısının çok olması
Çalışanlar	Çalışanların özellikle öğretmenlerin son yıllarda çok sık değişimi
Veliler	Velilerin okulun iş ve işleyişine gereğinden fazla müdahale etmeleri
Bina ve Yerleşke	Okul binasının çok eski olması ve bina bahçesinde kot farkı olması
Donanım	Donanım bakımlarının yetersiz olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Kurum içi hiyerarşinin tam olarak işlememesi.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Eğitim için gerektiğinde harcama yapabilecek destek olabilecek bireylerin varlığı
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Her alanda mutlaka başvurulacak mevzuatın bulunması
Ekolojik	Okulun çevre şartlarından dolayı kolay ulaşılabilir yerde olması

Tehditler

Politik	Eğitim paydaşlarımızla verimli çalışmamak
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi
Teknolojik	Teknoloji ve bilişim araçlarının bilinçsiz kullanımı ile olumsuz etkilenme
Mevzuat-Yasal	çok sık değişen daha sonuç bile alınmadan tekrar değişime uğrayan mevzuat
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık ve sınıf geçme
4	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
5	Eğitime erişimin nitelikten çok nicelikte kalması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik faaliyetleri
3	Sağlıklı Beslenme ve Obeziteyle Mücadele
4	Program geliştirme sürecinde katılımçılık
5	Sınavlara Hazırlık
6	Okuma Kültürü
7	Değerler Eğitimi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun Donanım Eksikliklerinin Giderilmesi
2	Okul Sağlığı ve Hijyen
3	Çalışanların ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi
4	Çalışanların Ödüllendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü, akli ve bilimselliği rehber edinen, sürekli yenilenen ve çağın gelişim hızını her alanda yakalayan, okuyan, düşünen, yaratıcı ve üretken, ülkesi ve kendi geleceği için çalışan, önce ulusal sonra da evrensel değerlerle donanmış, sosyal ve aydınlık düşünceli ileri görüşlü, “ben” yerine “biz” diyebilen, iyi bir yurttaş ve meslek elemanı olmaya aday bireyler yetiştirerek hayata hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

İlimizde, eğitimde kalite denince akla ilk gelen, saygın, güvenilir, her açıdan örnek bir eğitim-kültür kurumu olmak ve okulda aile ortamının sıcaklığını sağlamak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İletişim ve Paylaşım

Salih Alptekin Ortaokulu olarak “Biz Bir Aileyiz” anlayışı geçerlidir. Salih Alptekin Ortaokulu ailesi ben değil biz anlayışla hareket eder. Bizim ailemizi güçlü yapan kaliteli iletişimin çift yönlü olması gerekliliği bilinciyle tüm paydaşlar arasında uyumlu bir bağ kurulacak şekilde iletişim kanalları oluşturmasıdır.

2) Liderlik ve Katılımcılık

Eğitim sektöründe yenilikçi uygulamalarıyla diğer kuruluşlara yol gösterici, güdüleyici ve ışık tutucu bir örneklik sergiler.

Eğitim Kurumumuzun tüm paydaşları çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi ve becerileri kuşanır, gündeme gelen değişim ve dönüşümlere adapte olur.

3) Sorumluluk ve Duyarlılık

Görevlerini ve sorumluluklarını bilen ve yerine getiren, bu toprakların değerleri ile evrensel insanî değerlere sahip çıkan, Çevresindeki kişilere ve toplumsal olaylara karşı duyarlı, Çevre bilincine sahip, İdealist ve üretken, Mutlu ve özgür bireyler yetiştirmek.

4) Şeffaflık, Güven ve Özgüven

Okulumuz, uzman kadrosu ve yarattığı eğitim ortamlarıyla paydaşlarına karşı taahhütlerini yerine getirdiği için güvenilir bir kuruluştur.

Tüm paydaşlarında güven sağlamayı temel ilke kabul eden okulumuzda, kendisiyle barışık, özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren eğitim-öğretim ortamları oluşturulur.

5) Gelişim ve Kendini Gerçekleştirme

Okulumuz çalışanları ve öğrencileri, analitik ve bilimsel bir düşünce yapısıyla araştıran, sorgulayan, çağının yeniliklerini takip eden ve uygulayan, ortak hedefler doğrultusunda süreç ve sonuçları gözden geçirerek benimseyen bireylerdir.

Okulumuzda, öğrencilerin sosyal beceri ve akademik gelişimlerine fırsat veren eğitim-öğretim ortamları oluşturulur.

Okulumuzda çalışanların ve öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine fırsat yaratacak ortamlar hazırlanır.

6) Üretkenlik

Okulumuz çalışanları bilgi birikimlerini etkin şekilde kullanarak, alanlarındaki yenilikleri sürekli izlerler.

Okulumuzda öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek ve yaratıcı çalışmalarını desteklemek amacıyla uygun ortamlar yaratılır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	LGS ORTALAMASI	300	350	360	365	370	375
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	86.214	86.500	87	88	89	90
PG.2.1.c.	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	521	525	527	528	529	530
PG.2.1.d	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	255	260	262	264	266	268
PG.2.1.e	Anadolu Lisesine yerleşen öğrenci sayısı(%)	86	90	90	90	90	90
PG.2.1.f.	Fen ve sosyal bilimler Liselerine giren öğrenci sayısı	3	4	5	6	7	10
PG.2.1.g	Ortaöğretime yerleşen öğrenci sayısı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.h.	Bilimsel Proje ve Yarışmaya giren öğrenci sayısı(%)	30	35	40	45	50	60
PG.2.1.i.	Okulumuzdaki koroya katılan öğrenci sayısı	30	40	50	60	80	30
PG.2.1.j.	Okulumuz futbol alanında faaliyet gösteren öğrenci sayısı :	20	25	30	35	50	20
PG.2.1.k.	Okulumuz satranç alanında faaliyet gösteren öğrenci sayısı :	10	15	20	25	40	10
PG.2.1.l.	Okulumuz voleybol alanında faaliyet gösteren öğrenci sayısı :	15	20	25	30	40	15
PG.2.1.m.	Okulumuz basketbol alanında faaliyet gösteren öğrenci sayısı :	15	20	25	30	40	15

PG.2.1.n	Okulumuz resim alanında faaliyet gösteren öğrenci sayısı :	10	15	20	25	35	10
-----------------	--	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Salih Alptekin Ortaokulunda akademik başarıyı arttırmak için bütün sınıf seviyelerine her dönem ikişer tane kazanım değerlendirme soruları hazırlanıp uygulanacaktır.	Ana branş öğretmenleri	Ocak- Mayıs
2.1.2	Eğitim öğretim yılının başında 8.sınıfların girmek istedikleri ortaöğretim kurumunu belirleyerek öğrencilerden hedeflerini belirlemeleri istenecektir.	Ana branş öğretmenleri	Eylül
2.1.3	Kazanımları eksik öğrencilerin velileri çağrılarak eksik kazanımların giderilmesi amaçlı bilgilendirilme yapılacaktır.	Ana branş öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.4	Sınavlardan düşük not alan öğrenciler belirlenerek eksik oldukları konular tespit edilip ödevlendirilecektir.	Müdür yardımcısı	Tüm Yıl
2.1.5	Bu kazanım değerlendirmelerin sonucunda başarısı artan ya da azalan öğrenciler belirlenerek başarısı azalan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Müdür yardımcısı	Tüm Yıl
2.1.6	Sınıflarda çalışma grupları oluşturularak öğrencilerin birlikte çalışmalar, ödevler, projeler yapmaları sağlanacaktır.	Ana branş öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.7	Orta düzey öğrenciler belirlenerek bu öğrencileri bir adım yukarı taşımak için onları teşvik amaçlı ödev verilecektir.	Ana branş öğretmenleri	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Öğrencilerin günlük, haftalık, aylık çözmeleri gereken soru sayıları seviyelerine göre belirlenerek çözdükleri soru sayısını yazacağı bir şablon verilecek. Bu şablonları sınıf öğretmenleri ders sayısına göre çoğaltarak öğrencilerine verilmesi sağlanacaktır.	Ana branş öğretmenleri	Eylül-Şubat
2.1.9	Öğretmenler arasında işbirliği sağlanarak öğrencilerdeki davranış bozuklukları aynı sınıfa giren öğretmenlerle sınıf öğretmeni belirli zamanlarda görüşmeler yapacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
2.1.10	Okul koridorundaki panoları öğrencilerin dikkatini çekecek ve başarıya teşvik edecek şekilde hazırlanacaktır.	Branş öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.11	Sınıflarda takdir veya teşekkür belgesini 1-2 puanla kaçırma durumunda olan öğrenciler belirlenerek ortalamalarını yükseltebilmeleri için sınıf öğretmeni tedbir alacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Ocak ve Haziran
2.1.12	Ölçme değerlendirilmede titizlik gösterilerek yeni sınav sistemine yönelik sorulara yer verilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
2.1.13	Bilimsel çalışma becerisi kazandırılması için öğrenciler TÜBİTAK bilim fuarı, matematik olimpiyatları gibi alanlara yönlendirilecektir.	Ana branş öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.14	Ayda bir kez tüm okula deneme sınavı yapılacak.	Müdür yardımcıları	Tüm Yıl
2.1.15	Öğrencileri aylık düzenli bir şekilde ödüllendirmek amaçlı sinema, tiyatro gibi etkinliklere götürülecektir.	Müdür yardımcıları	Tüm Yıl
2.1.16	Çocuklarımızın Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimsetmek amacı ile koro şarkılarında bu duyguları tema alan türkü, şarkı ve marşların öğretilmesi.	Müzik öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.17	Çocuklarımızın hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini kazandırmak amacı ile Cumhurbaşkanlığı Senfoni	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mart

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Orkestrası konserlerine tanıtım amaçlı götürme.		
2.1.18	Okulumuzda halk oyunları ekipleri müzik korosu sınıflar arası satranç, voleybol, futbol turnuvaları, resim alanında sosyal faaliyetler artırılabak	Branş Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.19	Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlayacak etkinlikler yapılacak	Branş Öğretmenleri	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ziyaret edilen üst öğrenim kurumların sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.2.2.b	Meslek tanıtım semineri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.c	İlgi ve yetenek envanteri uygulanan 8. Sınıf öğrenci sayısı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.d	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı(%)	30	35	40	45	50	50
PG.2.2.e	Verilen seminere katılan veli sayısı (%)	48	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Anadolu ve Fen liselerine götürülen öğrenci sayısını artırmak	Rehberlik servisi	Ekim - Mayıs
2.2.2	Mesleki kariyer günlerinin düzenlenmesi	Rehberlik servisi	Kasım - Nisan
2.2.3	Mesleki ilgi ve yetenek envanterinin uygulanması	Rehberlik servisi	Kasım - Ocak
2.2.4	Rehberlik servisinin öğrencilere tanıtılması ve yıl içinde çalışılması	Rehberlik servisi	Eylül - Haziran
2.2.5	Velilere çeşitli konularda seminer verilmesi	Rehberlik servisi	Ekim - Mayıs

Stratejik Hedef 2.3. .Etik kuralları bilen, bunlara uyan, öz saygılı, öz güvenli, ruhsal ve bedensel gelişimine önem veren bireyler yetiştirmeye çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yalan söylemeyi alışkanlık haline getiren öğrenci sayısı(%)	32	26	24	22	20	18
PG 2.3.b	Kaba ve argo konuşan öğrenci sayısı(%)	40	36	32	28	26	24
PG. 2.3.c	Olumlu tutum sergiledikleri için ödül alan öğrenci sayısı	10	20	30	35	40	50

PG. 2.3.d	Kişilik özelliklerini geliştiren proje sayısı	1	2	2	3	3	4
PG. 2.3.e	Öğrencilerin okuduğu kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG. 2.3.f	Bulunduğu ortamda etik dışı (kaba ve argo konuşulma yalan söyleme vb.) davranışlardan rahatsızlık duyan öğrenci sayısı(%)	30	25	20	18	16	15
PG. 2.3.g.	Etik değerlerimizi geliştirmek için çalışma yapan öğrenci sayısı	30	40	45	50	55	60
PG. 2.3.h.	Vücut kitle endeksine göre sağlıklı öğrenci sayısı	24	12	10	8	6	2
PG. 2.3.i	Yemekhaneden beslene öğrenci sayısı	150	170	190	220	240	260
PG. 2.3.j	Kantinden beslenen öğrenci sayısı	400	370	340	300	250	200
PG. 2.3.k	Evden beslenme getiren öğrenci sayısı	350	360	370	480	510	540

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kaba ve Argo konuşmanın zararları üzerine pano düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Ekim - Mayıs
2.2.2	Obezite ve Şeker Hastalığı üzerine video izletilmesi	Tüm öğretmenler	Kasım
2.2.3	Sağlıklı Beslenme Üzerine Pano ile öğrencilerin Bilgilendirilmesi	Beslenme Dostu Okul Projesi Öğretmenleri	Kasım - Ocak
2.2.4	Öğrencilerin boy ve kilolarının ölçülerek obezite sınırında olan öğrenciler için gerekli yönlendirmelerin yapılması	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının sayısı	16	16	32	32	32	32
PG. 3.1.b	Yenilenen bilgisayar sayısı	2	4	6	8	10	12
PG. .3.1.c	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.(1-0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul imkanları)	Okul idaresi	2019
3.1.2	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Okul idaresi	2019-2020
3.1.3	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	2020-2021

Stratejik Amaç 2: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.2: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	3	4	5	6	7	10
PG.3.2.b	Başarı belgesi verilen personel sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.2.c	Ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.d	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%4	0	0	0	0	0
PG.3.2.e	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.f	Beslenme dostu okul sertifikası	-	1	1	1	1	1
PG.3.2.g	Beyaz Bayrak(Temiz ve Hijyen Okul)	-	1	1	1	1	1
PG.3.2.h	İSG Kursu Alan Personel Sayısı	60	60	65	70	82	82

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.2.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.		
3.2.5	Personel kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.6.	Okul bahçeleri öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer(Okul Aile Birlikleri)	30000	40000	45000	50000	55000	220000
TOPLAM	30000	40000	45000	50000	55000	220000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6.İzleme, Değerlendirme

6.1.İzleme ve Değerlendirme

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve

değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.