**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV**

**SENARYO VE KAZANIMLARI AŞAĞIDAKİ GİBİDİR**

**5.SINIFLAR TEORİ SINAVI**

**7.SENARYO KAZANIMLARI**

1.T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

2.T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.

3.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

4.T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.

5.T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

6.T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

7.T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

8.T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.

**DİNLEME SINAVI KAZANIMLARI**

T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

**KONUŞMA SINAVI KAZANIMLARI**

Konuşma sırasında uygun hitap cümleleri kullanır.

Sözcükleri doğru seslendir.

Sözcükleri anlamına uygun doğru yerde kullanır.

Ses tonunu cümlenin anlamına göre ayarlar.

Uygun uzunlukta anlaşılır cümleler kurar.

Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.

Sözcük ya da cümle tekrarı yapmaz.

Akıcı biçimde konuşur.

Dinleyicilerle göz teması kurar.

Konuşmasını verilen sürede tamamlar.

**6.SINIFLAR TEORİ SINAVI MEB TARAFINDAN YAPILACAKTIR. KAZANIMLAR ÖĞRENCİLERLE PAYLAŞILMIŞTIR.**

 **DİNLEME SINAVI KAZANIMLARI**

T.6.1.1. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.

T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

**KONUŞMA**

Konuşma sırasında uygun hitap cümleleri kullanır.

Sözcükleri doğru seslendir.

Sözcükleri anlamına uygun doğru yerde kullanır.

Ses tonunu cümlenin anlamına göre ayarlar.

Uygun uzunlukta anlaşılır cümleler kurar.

Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.

Sözcük ya da cümle tekrarı yapmaz.

Akıcı biçimde konuşur.

Dinleyicilerle göz teması kurar.

Konuşmasını verilen sürede tamamlar.

**7. SINIFLAR**

**7.SINIFLAR TEORİ SINAVI**

**3.SENARYO KAZANIMLARI**

T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.

T.7.4.11. Kısa metinler yazar.

**DİNLEME SINAVI KAZANIMLARI**

T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.

T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

T.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.

**KONUŞMA SINAVI KAZANIMLARI**

Konuşma sırasında uygun hitap cümleleri kullanır.

Sözcükleri doğru seslendir.

Sözcükleri anlamına uygun doğru yerde kullanır.

Ses tonunu cümlenin anlamına göre ayarlar.

Uygun uzunlukta anlaşılır cümleler kurar.

Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.

Sözcük ya da cümle tekrarı yapmaz.

Akıcı biçimde konuşur.

Dinleyicilerle göz teması kurar.

Konuşmasını verilen sürede tamamlar.

**8. SINIFLAR**

**8.SINIFLAR TEORİ SINAVI**

**8.SENARYO KAZANIMLARI**

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.

T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.

T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.
a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.
b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.

T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.

**DİNLEME SINAVI KAZANIMLARI**

T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.

T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

**KONUŞMA SINAVI KAZANIMLARI**

Konuşma sırasında uygun hitap cümleleri kullanır.

Sözcükleri doğru seslendir.

Sözcükleri anlamına uygun doğru yerde kullanır.

Ses tonunu cümlenin anlamına göre ayarlar.

Uygun uzunlukta anlaşılır cümleler kurar.

Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.

Sözcük ya da cümle tekrarı yapmaz.

Akıcı biçimde konuşur.

Dinleyicilerle göz teması kurar.

Konuşmasını verilen sürede tamamlar.